**МБУК «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА ПУШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

****

***Методические рекомендации***

***2017***

Составитель: гл. библиотекарь Н.П. Прососова

Ответственный за выпуск:

зав. метод. отделом Н.А. Голубева

«Патриотическое воспитание »: методические рекомендации. /МБУК «Межпоселенческая библиотека Пушкинского Муниципального района», методико-библиографический отдел;

Составитель Н.П. Прососова;

отв. за выпуск Н.А.Голубева.-2015.- 29 с.

Методические рекомендации «Патриотическое воспитание » включают материалы, которые помогут при подготовке мероприятий с детьми и подростками по воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине. Предназначены работникам библиотек, клубов, педагогам средних общеобразовательных школ.

****

**1.Что такое патриотизм?**

**«Для гражданина России особенно важны моральные устои, именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и национальном авторитете»**

**В.В. Путин.**

Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Он выступает как составной элемент его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств **патриотизма** и **национальных святынь** укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Впервые слово **патриот** стало употребляться в период Великой французской революции 1789-1793 г. Патриотами называли себя борцы за народное дело, защитники Республики в противовес изменникам и предателям Родины из лагеря монархистов.

В словаре **В. И. Даля**  значение этого слова объясняется так: **«Патриот – любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник».**

Понятия **«патриотизм», «гражданственность», «патриотическое воспитание»** приобретают сегодня новый смысл. Воспитать гражданина - значит подготовить человека к участию в решении текущих и перспективных задач нашего государства, выполнению функций организатора и исполнителя, защитника Родины и гражданина, который готов к участию в созидательной и активной деятельности на ее благо.

**Преимущества патриотизма:**

• Патриотизм придаёт силы – от осознания того, что за спиной человека незримо стоят сотни поколений его предков.

• Патриотизм даёт радость – от осознания достоинств и успехов своей страны.

• Патриотизм даёт ответственность – за семью, народ и Родину.

• Патриотизм даёт уверенность – за счет чувства сопричастности к судьбе страны.

• Патриотизм даёт свободу – действовать во благо своей стране.

• Патриотизм даёт уважение – к истории, традициям и культуре страны.

**Проявления патриотизма в повседневной жизни:**

• **Геополитика**. Образование национальных государств – это одно из проявлений патриотизма каждой нации.

• **Освободительные войны**. Именно патриотизм, как основа сплоченности перед лицом неприятеля, помогал народам выигрывать самые страшные войны в случае, если они не были захватническими.

• **Военная служба**. Готовность защищать Родину от внешнего врага – неотъемлемый признак патриотизма; человек, выбравший военную службу – проявляет патриотизм.

• **Национальные обычаи, традиции.** Примером «бытового» проявления патриотизма могут служить неповторимые национальные костюмы разных народов.

**Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства.** Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Итак, основными направлениями работы библиотек по патриотическому воспитанию являются:

**-формирование представлений : семья, род и родословная; -краеведение; -ознакомление с явлениями общественной жизни;**

**-формирование знаний об истории государства, государственные символы;**

**-ознакомление с традициями и культурой своего народа;**

**-формирование знаний о человечестве.**

**2. Как воспитать патриота?**

На сегодняшний день, ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что самым актуальным направлением в работе с учащимися является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Перед библиотеками, которые являются накопителями исторической памяти, проводниками информации между поколениями, которые остаются достойными хранителями патриотических традиций, стоит задача: через книгу развить у детей сознание социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание – сложный, долговременный процесс. Этот процесс нуждается в системе мероприятий, учитывающих как возрастные особенности и интересы детей, так и необходимость тесного объединения возможностей школы, семьи и общественности.

**Путь воспитания любви к Отечеству выстраивается последовательно, поэтапно:**

****

**Первый этап** в направлении работы называется: **«Я и моя СЕМЬЯ»**

Чувство патриотизма начинается с формирования родственных чувств к своей семье: к маме, папе, бабушке, дедушке и дальним родственникам. Это первая ступень формирования патриотизма. Дети должны знать свои семейные традиции, свои корни, любить и беречь близких, ощущать преемственность поколений. Почтительно относиться и уважать старших.

****

**Второй этап: « Я и моя ШКОЛА»**

Воспитание будущего гражданина закладывается здесь и опирается на уважение и соблюдение школьных законов и правил. Каждая школа или лицей - это маленькое «государство», где есть **права и обязанности.** Это школьные символы ( флаг, герб), связь с выпускниками и т.д. – это **физкультурно-оздоровительное направление**: гражданин сильной страны должен быть здоров физически, чтобы суметь защитить ее в случае опасности.



**Третий этап: « Я и мой ГОРОД»**

**Краеведение** помогает в воспитании уважения к культурному и историческому прошлому родного края, любви к своей малой Родине: экскурсии по городу и району, посещение музеев, предприятий.

**Экологическое направление** - воспитание любви к природе - важный и неотъемлимый пункт в воспитании патриотизма и любви к Родине.



**Четвертый этап: « Я и моя СТРАНА»**

Участие в парадах, встречах с ветеранами ВОВ, участниками боевых событий, со спортсменами, конкурсы рисунка, патриотические клубы …

О понятии «патриотизм» очень ёмко сказала одна молодая мама Елена Патюкова: « Я считаю, что патриотизм и любовь к Родине нужно на своём примере показывать. Это касается отношения к ветеранам, пожилым, детям. Это даже то, как мы относимся к мусору на улице и к людям, которые мусорят. Ведь любовь к Родине и патриотизм - это не только красивые достижения».

**3.** **В помощь библиотекарю:**

Практическую помощь в работе может оказать подборка методических материалов, в которой представлены:

-**названия мероприятий по патриотическому воспитанию;**

**-анкета к уроку патриотизма;**

**- афоризмы, цитаты, высказывания великих людей о патриотизме;**

**- подборка сценариев по патриотическому воспитанию из журналов «Читаем, учимся, играем»;**

**- список литературы из фонда библиотеки.**

Данные материалы предназначены для проведения различных праздничных мероприятий, викторин, конкурсов, посвящённых истории России, и способствующих воспитанию патриотизма у школьников.

**Названия мероприятий по теме патриотического воспитания:**

Велопробе**г «Маршрутами памяти»**

Велопробег **«В благодарность землякам – победителям!»**

Семейный марафон **«Память сильнее времени»**

Литературный вернисаж **«У войны не женское лицо»**

Визит благодарности **«Ваша заслуга – мир на земле!»**

Тематическая экспозиция **«Память хранят живые»**

Трудовой десант у памятника  **«Воинам, погибшим в Великую Отечественную войну»**

Армейский репортаж **«Солдатское дело – воевать храбро и смело»**

Ода женщине – защитнице **«В небе - «ночные ласточки»».**

Экскурс в историю **«Дорогами войны шли наши земляки»**

Выставка-память **«Золотое зарево Победы»**

Панорама фронтовых фактов **« И животных войной опалило»**

Героические были **«Наравне со взрослыми ребята воевали…»**

Виртуальная выставка – рассказ **«И память о войне нам книга оживит»**

Хронограф событий, дат и имен **«Подвигу -76 лет»**

Выставка – погружение **«Нам есть кого помнить, нам есть чем гордиться»**

Час мужества **«Салют в честь воинской славы»**

Вахта памяти **«Святое пламя вечного огня»**

Выставка – панорама **«Подвиг отцов – сыновьям в наследство»**

Тематический экскурс в музей **«Все это правда. Все это было»**

**«Памятники славы…Памятники бессмертия» –** облагораживание мест памяти

Устный журнал **«Про тех, кто сражался и победил»**

Час памяти **«Жестокая правда войны»**

Панорама **«900 дней мужества»**

Выставка – память **«Маленькие герои большой войны»**

Выставка – рассказ **«Офицеры Победы»**

Конкурс чтецов **«Этих дней не смолкнет слава»**

Экскурс по памятным местам села **«Минувших лет святая память»**

Визит благодарения **«Спасибо вам, ветераны»**

Недописанные страницы **«Войной израненное сердце»**

Громкие чтения по книге А. Твардовского **«Рассказ танкиста»**

Тематический экскурс в музей **«Обязаны помнить»**

Игра – викторина **«Есть такая профессия – Родину защищать»**

Урок исторической памяти **«Помним! Чтим! Гордимся»!**

Акция благотворительности **«Протяни руку помощи ветеранам»**

Выставка литературно-творческих работ **«Война глазами детей»**

Летопись мужества **«Будет вечно жить героев слава»**

Выставка-музей **«Мир памяти, мир сердца, мир души»**

Конкурс чтецов **«Поэзия Победы в памяти поколений»**

Закладка именной рощи ( аллеи) в честь ветеранов **«Лес Победы»**

Экскурс в историю **«Страницы памяти листая»**

Поэтический турнир **«О Родине, о подвигах, о славе»**

Исторический час **«Чтобы знали и помнили»**

Тематическая экскурсия **«Гордимся своими земляками»**

Выставка-музей **«Помним героев - помним войну»**

Узелки памяти **«Тех лет свидетельства живые»**

Громкие чтения по книге Н. Ходза **«Дорога жизни»**

Литературное крылечко **«Я последний поэт войны Отечества»**

Урок мужества **«Нет ничего страшнее ребенка на войне»**

Поэтический обоз **«Мужество как знамя пронесли»**

Урок исторической памяти **«Земля под ногами стонала, взрываясь….»**

Памятка-плакат **«Читая книги о войне, мы сохраняем память о героях!»**

**Анкета № 1: Что такое «патриотизм»?** (для подростков и юношества от 14 до 24 лет)

Дорогой друг!

Тема патриотизма - ныне жгучая и больная тема для нашей страны, для русских, для любого современного человека. Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать на этой земле лучше. Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой. Мы гордимся своей культурой, но почему-то она не защищает нас от пьянства и наркомании, от хамства и грубости, пошлости и безнравственности. Возможно, основания для нашего патриотизма не столько в истории, сколько в сегодняшнем уважении к себе к свободным, творческим и полным созидательной энергии людям?

**А что такое «патриотизм» в твоем понимании? Предлагаем ответить на вопросы анкеты:**

1.Считаешь ли ты себя патриотом? Почему ?

2. Есть ли пример для подражания? Кто?

3.Известный военноначальник Багратион говорил: «Я на все решусь, чтобы только еще иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую ее благосостоянию». А готов ли ты посвятить свою жизнь процветанию Родины?

4.В какие именно моменты ты испытываешь национальную гордость за свою страну и людей?

5.Возможно ли проявление патриотизма в мирное время? Приведите примеры.

****

**Анкета № 2.: К уроку патриотизма:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Вопрос** | **Ответ** | **Количество ответов** |
| 1 | Знаете ли вы что такое патриотизм? | а) да  б) нет | **5**  **18** |
| 2 | Любите ли вы свой город? | а) да  б) нет | **11**  **12** |
| 3 | Как вы относитесь к воинской службе? | а) положительно  б) отрицательно  в) нейтрально | **4**  **9**  **10** |
| 4 | Как вы относитесь к тому, что в нашем городе вырубят все деревья? | а) положительно  б) отрицательно  в) нейтрально | **2**  **7**  **14** |
| 5 | Знаете ли вы своих дальних родственников? | а) да  б) нет | **9**  **14** |
| 6 | Чтобы вы хотели изменить в нашем городе? | а) ничего  б) не знаю  в) многое | **8**  **7**  **8** |

**Афоризмы, цитаты, высказывания великих людей о патриотизме:**

Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился.

**Джордж Шоу**

Любовь к родине начинается с семьи.

**Фрэнсис Бэкон**

Патриоты всегда говорят о готовности умереть за отечество, и никогда — о готовности убивать за отечество.

**Бертран Рассел**

Иные так расхваливают свою страну, словно мечтают ее продать.

**Жарко Петан**

Странное дело! Во все времена негодяи старались маскировать свои гнусные поступки преданностью интересам религии, нравственности и любви к отечеству.

**Генрих Гейне**

Патриот — это человек, служащий родине, а родина — это прежде всего народ.

**Николай Чернышевский**

Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов.

**Шарль Монтескье**

Любовь к родине — первое достоинство цивилизованного человека.

**Наполеон I**

Любовь к родине не знает чужих границ.

**Станислав Лец**

Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

**Василий Сухомлинский**

Только два сорта и есть, податься некуда: либо патриот своего отечества, либо мерзавец своей жизни.

**Александр Островский**

Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

**Виссарион Белинский**

Наша любовь всегда должна быть сильнее нашей ненависти. Нужно любить Россию и русский народ больше, чем ненавидеть революцию и большевиков.

**Николай Бердяев**

Преимущество патриотизма в том, что под его прикрытием мы можем безнаказанно обманывать, грабить, убивать. Мало сказать, безнаказанно — с ощущением собственной правоты.

**Олдос Хаксли**

Где же еще найти любовь к родине и верность общей воле, если не у самого народа?

**Максимилиан Робеспьер**

Любовь к отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою родину значит — пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому.

**Виссарион Белинский**

Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом.

**Виссарион Белинский**

Нападки… на недостатки и пороки народности есть не преступление, а заслуга, есть истинный патриотизм.

**Виссарион Белинский**

Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть.

**Николай Карамзин**

Вместо того чтобы убивать своего соседа, пусть даже глубоко ненавистного, следует, с помощью пропаганды, перенести ненависть к нему на ненависть к какой -нибудь соседней державе — и тогда ваши преступные побуждения, как по волшебству, превратятся в героизм патриота.

**Бертран Рассел**

Возможно, я бы не верил так твердо в безграничную жизнестойкость патриотизма, если б не знал, сколь неисчерпаемы залежи ксенофобии.

**Станислав Эжи Лец**

Законную степень народной мудрости, составляющую принадлежность любви к отечеству, должно глубоко отличать от кичливого самообожания; одно есть добродетель, а другое порок или зло, задерживающее движение прогресса, требующего, по моему крайнему разумению, прежде всего принципиального равенства народов.

**Дмитрий Менделеев**

Когда человек, не предубежденный в пользу своей страны, сравнивает различные образы правления, он видит, что невозможно решить, какой из них лучше: в каждом из них есть свои дурные и свои хорошие стороны. Самое разумное и верное — счесть наилучшим тот, при котором ты родился, и примириться с ним.

**Жан де Лабрюйер**

Правители должны не обвинять людей в отсутствии патриотизма, а сделать все от себя зависящее, чтобы они стали патриотами.

**Томас Маколей**

Патриотизм живой, деятельный именно и отличается тем, что он исключает всякую международную вражду, и человек, одушевленный таким патриотизмом, готов трудиться для всего человечества, селя только может быть ему полезен.

**Николай Добролюбов**

Любовь к собственному благу производит в нас любовь к отечеству, а личное самолюбие — гордость народную, которая служит опорою патриотизма.

**Николай Карамзин**

Странная вещь — патриотизм, настоящая любовь к родине! Можно любить свою родину, любить ее целых восемьдесят лет и не догадываться об этом; но для этого надо оставаться дома. Любовь к немецкой отчизне начинается только на немецкой границе.

**Генрих Гейне**

Тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может.

**Джордж Байрон**

Настоящий патриотизм, как частное проявление любви к человечеству, не уживается с неприязнью к отдельным народностям.

**Николай Добролюбов**

Тот, кто говорит: “Россия — для русских!”, знаете, трудно удержаться, чтобы не давать характеристики этим людям — это либо непорядочные люди, которые не понимают, что говорят, и тогда они просто придурки, либо провокаторы.

**Владимир Путин**

Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительныя и могущия воздержать множество преступлений.

**Екатерина II**

Моя любовь к отечеству не заставляет меня закрывать глаза на заслуги иностранцев. Напротив, чем более я люблю отечество, тем более и стремлюсь обогатить мою страну сокровищами, извлеченными не из его недр.

**Вольтер**

Любовь к отечеству совместима с любовью ко всему миру. Народ, приобретая свет знания, не наносит тем ущерба своим соседям. Напротив, чем государства просвещеннее, тем больше они сообщают друг другу идей, и тем больше увеличивается сила и деятельность всемирного ума.

**Клод-Адриан Гельвеций**

Порывы чувствительных сердец кажутся химерами всякому, кто их не испытывал; и любовь к отечеству, во сто крат более пылкая и более сладостная, чем любовь к возлюбленной, познается только тогда, когда ее испытаешь.

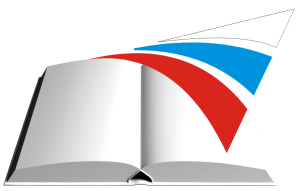
**Жан-Жак Руссо**

Чтобы быть истинным патриотом, не следует забывать, что прежде всего мы джентльмены, а уж потом — патриоты.

**Эдмунд Бёрк**

В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

**Николай Добролюбов**

****

**4. Подборка сценариев по патриотическому воспитанию из журналов «Читаем, учимся, играем:**

1. «Символы России»: историко-познавательный турнир для старших классов. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 5. – С. 21 – 28.

2. «Парад героев: Викинги. Рыцари». // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 3. – С. 108 –112.

3. « Ты тоже родился в России…»: литературно-музыкальный вечер. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 4. – С. 4 – 7.

4. «Зов Арктики»-рассказ об отважных русских первопроходцах Севера для 5-10 классов // Читаем, учимся, играем.-2015.-№9.- с.66

5. «Здесь никого не обижают»: по мотивам сказки «Теремок» для детей младших классов по экологии //Читаем, учимся, играем.- 2013.- №23.- с. 61

6. «На всех одна планета по имени Земля»: о бережном отношении к природе для среднего школьного возраста.//Читаем, учимся, играем.- 2013.- № 7.- с.98

7. «Берегите Землю!»: час экологического воспитания для 5-7 классов // Читаем, учимся, играем.-2013.-№ 12.-с.84.

8. «Настало время сопоставить имена»: игровое мероприятие по истории России от древности до наших дней для 7-8 классов //Читаем, учимся, играем.-2013.-№ 9. - с.60.

9. «Жизнь продолжается»: сценарий театрализованного представления, посвящённый бабушкам и дедушкам.// Читаем, учимся, играем.- 2011.- № 7.- с. 48.

10. «В краю, где живет русская старина»: фольклорный праздник для учащихся 5-8 классов.//Читаем, учимся, играем.- 2013.- № 12. – с.88

11. «К истокам народных традиций»: игровая познавательная программа с учащимися 8-11 классов.// Читаем, Учимся, играем. -2011.- № 5.- с.79

12. «Родные истоки»: творческое мероприятие по формированию интереса к родной культуре, для 4-6 классов.// Читаем, учимся, играем.-2011.- № 3.- С. 94.

13. «К истокам народных традиций»: о разнообразии фольклорных жанров в русской культуре, для учащихся 5-7 классов. // Читаем, учимся, играем.-2012.- № 4.- с.103.

**Краеведение:**

4. «Не исчезай , моё село»: вечер памяти ушедших деревень для подростков. // Читаем, учимся, играем. – 2002. - № 5. – С. 20 – 23.

2. «Визитная карточка Крыма»: историко-краеведческая панорама о достопримечательности региона для среднего и старшего школьного возраста // Читаем, учимся, играем. -2015.- № 11.- с. 102.

3. «Каменные богатыри России»: о том, как строились кремли и укрепления в Древней Руси, для 5-8 классов //Читаем, учимся, играем.- 2015.- № 6.- с.64.

4. «Знаете ли вы Подмосковье?»: краеведческая викторина для учащихся 8-11 классов.// Читаем, учимся, играем.- 2010.- № 10.- с.98

5. «Я поведу тебя в музей!»:историческая экскурсия по Подмосковью для учащихся 9-11 классов // Читаем, учимся, играем.- 2012.-№ 4.-с.80.

6. «Прогулка по усадьбам Подмосковья»: виртуальная экскурсия для 8-11 классов // Читаем, учимся, играем.-2012.-№ 3.-с.74

**История Родины:**

1. «Русь загадочная»: игра «Что? Где? Когда?» (средний и старший школьный возраст). // Читаем, учимся, играем. – 1997. - № 3. – С. 11.

2 «Морским судам быть…»: турнир знатоков истории флота российского. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 5. – С. 29 – 35.

3. «За службу и храбрость»: о знаменитой российской награде и героях, удостоенных носить её -Георгиевский крест!//Читаем, учимся, играем.- 2016.- № 8.- с.61.

4 «По следам мужества и стойкости: устный журнал «из российской истории». // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 11. – С. 20 –25.

5. «Слава нам на целый Мир…»: День защитника Отечества.// Читаем, учимся, играем. – 2002. - № 8. – С. 14 – 21.

6. «Юности честное зерцало…»: литературно- музыкальная гостиная. // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 8. – С. 31 -35

7. «Герои былых времён»: познавательная игра, посвящённая войне 1812 года, для 5-8 классов // Читаем, учимся, играем.-2012.-№ 3.- с.11.

8. «Дружный народ -крепкая держава»: рассказ о событиях 1612 года.// Читаем, учимся, играем .- 2015.-№ 8.- с.23.

9. «Да воспылают все Отечества спасеньем»: литературно-музыкальная композиция к Дню народного единства//Читаем, учимся, играем.-2015.-№ 8.- с.27

10. «Оглядываясь на столетие назад»: об истории России для 6-8 классов//Читаем, учимся, играем.- 2014.- № 4.- с.-48.

11. «Кто помнит, тот не знает пораженья»: интеллектуальная игра о героях России для 7-9 классов// Читаем, учимся, играем. -2016. - № 9. -с. 74.

**Великая Отечественная Война:**

1. « Наш последний поклон»: литературно-музыкальная композиция: (В.П. Астафьев). // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 2. – С. 26 - 29.

2. «Эх, путь-дорожка фронтовая…»: литературно- музыкальный вечер. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 4. – С. 66 - 72.

3.«Вечная слава героям»: торжественная линейка, посвящѐнная 9 Мая. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - №2. – С. 11 - 12.

4. «Жди меня и я вернусь…»: литературно-музыкальная композиция. / Л.В. Боброва и др. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 2. – С. 25 - 32.

5. « Эти песни спеты на войне»: сценарий вечера песен Великой Отечественной войны. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 5. – С. 10 - 15.

6. «Юные герои «сороковых, пороховых»: сценарий о детях Великой Отечественной войны. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 4. – С. 55 - 61.

7. «Не умолкнет во мне война»: литературно-музыкальный вечер: (В.П. Астафьев). // Читаем, учимся, играем. – 2004. - №2. – С. 30 – 33, 34 – 35.

8. «Жестокая правда войны»: литературно-музыкальная композиция. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 3. – С. 12 -16.

9. «На войне одной минутки не прожить без прибаутки»: вечер, посвящённый Великой Отечественной войне. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 4. – С. 62 - 65.

10. «Снова ожили в памяти были живые…»: литературно-музыкальный вечер: (Великая Отечественная война). // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 2. – С. 13 – 16.

11. «Доблесть и героизм советских воинов»: беседа: (Великая Отечественная война, освобождение Крыма). // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 1. – С. 4 – 7, 8 -10.

12. «Они сражались за нас»: материал для подготовки сообщения. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 3. – С. 4 – 8.

13. «Операция «Багратион»: (Великая Отечественная война). // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 5. – С. 4 – 6.

14. «Мальчишки в сорок первом»: список художественной литературы. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 3. – С. 25.

– 41.

15.. «Священная война»: вечер размышлений: (Великая Отечественная война). // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 2. – С. 4 – 10.

16. «Запомни, этот город – Ленинград…»: урок памяти ко Дню Победы. // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 18 – 23.

17. «В бою не дрогнули»: список литературы. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 2. – С. 25 .

18. «Какая безмерная тяжесть на женские плечи легла!..»: литературно-музыкальная композиция. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 12. – С. 4 – 8 .

19. «Расписались на Рейхстаге»: материал для подготовки сообщения. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 2. – С. 17 - 23 .

20. «Рубежи боевой славы»: памятники героям – защитникам Белоруссии. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 5. – С. 12 - 16 .

21. «Города-герои»: устный журнал. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 4. – С. 4 - 9 .

22. «Я забыть никогда не смогу…»: литературно-музыкальный вечер. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 3. – С. 18 - 24 .

43. «Вы в битве Родину спасли: поэтический вечер. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 5. – С. 4 - 6 .

23. «Фронтовые поэты… ваши жизни война рифмовала…»: музыкально-поэтический вечер для старших классов к 9 Мая. // Читаем, учимся, играем. – 2002. - № 1. – С. 4 - 15 .

24. «Солдатская кукла»: пьеса-сказка ко Дню Победы. // Читаем, учимся, играем. – 2002. - № 1. – С. 24 - .

25. «Лишь память сердца говорит»: литературно-музыкальная композиция. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 2. – С. 4 – 9.

26. «Нам годы эти не забыть»: о детях-героях ВОВ для 5-8 классов// Читаем, учимся, играем.-2026.- № 9. – с.58.

**День защитника Отечества:**

1. «Верно служу – ни о чём не тужу»: увлекательные конкурсы для старших классов. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 11. – С. 27 – 30.

2. «Поклонись, Россия!» / О.В. Дегтярѐва, Л.А. Колесникова. // Читаем, учимся, играем. – 2002. - № 8. – С. 4 – 13.

3. «Такой хороший дед!»: праздник дедушек. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 1. – С. 76 – 78.

4. «Слава тебе, солдат»!: вечер памяти. // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 11. – С. 8 –12.

5. «Ратная слава страны»: урок исторической памяти, посвящённый городам воинской славы России, для 7-9 классов// Читаем, учимся, играем.-2015.-№ 11.-с.70.

6. «Защитники земли родной»: викторина, посвящённая русским героям от былинных богатырей до наших современников, для 5-8 классов// Читаем, учимся, играем.-2015.-№ 9.-с.5.

****

**5. Рекомендательный список литературы из фонда библиотеки:**

1. Государственная символика Российской Федерации. Конституция РФ. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ. – М.: «Экзамен», 2005. – 64с. (чз)

2. Герб и флаг России X – XX века. – М.: Юриздат, 1997. - 560с.

3. Курукин, И.В. История Отечества. Для школьников старших классов и поступающих в вузы / И.В. Курукин. – М.: Дрофа, 2003. – 736с. (чз)

4. История русской армии. Иллюстрированное издание. – М.: Эксмо, 2006. – 768с. (чз)

5. Кукушин, В.С. Этнопедагогика: Учебное пособие / В.С. Кукушин. – М.: МПСУ, 2013. – 432с. (чз)

6. Левикова, С.И. Молодежная субкультура: учебное пособие / С.И. Левикова. – М.: ФАИР=ПРЕСС, 2014. - 08с. (чз)

7. Экологическое образование и воспитание школьников. – М., 2015. – 264с. (чз)

8. Гуревич, П.С. Человек и культура. Основы культуроведения / П.С. Гуревич. – М.: Дрофа, 1998. – 32с. (чз)

9. Амонашвили, Ш. Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш. Амонашвили. – М.: Свет, 2015. – 336с.

10. Долгирев, В.А. Пушкинские вечности / В.А. Долгирев. М.: ИД «Новый век», 1999. – 232с. (чз)

11. Китайгородский, Г.Б. Город Пушкино / Г.Б. Китайгородский. – Издательство ФГНУ «Росинформагротех», 2005. - 400с. (чз)

12. Пушкинский краевед. Сборник статей. – Пушкино: Пушкинская районная общественная организация Совета краеведов России, 2011. – 200с. (чз)



**Содержание:**

1. **Введение: Что такое патриотизм?**
2. **Как воспитать патриота?**
3. **В помощь библиотекарю: цитаты, афоризмы, высказывания великих людей о патриотизме, заголовки мероприятий на тему патриотизма.**

**4. Подборка сценариев из журналов «Читаем, учимся, играем»**

**5. Список литературы из фонда библиотеки.**